

Scheda di valutazione del comportamento.

VOTO	Puntualità e regolarità della frequenza	Rispetto delle regole e della strutture	Rispetto delle norme comportamentali	Partecipazione alle attività scolastiche ed extrascolastiche	Partecipazione attiva all'interno della classe anche mediante contributi personali allo svolgimento delle lezioni		Sanzioni disciplinari
10	Frequenza assidua-puntualità costante	Rispetto scrupoloso del Regolamento di Istituto	Comportamento responsabile che evidenzia rispetto maturo delle norme che regolano la comunità scolastica.	Riconoscimenti, attestati o encomi per attività extrascolastiche di rilevanza civile, culturale e morale .	Assume ruoli positivi e propositivi.	Responsabile e autonoma organizzazione degli impegni scolastici. Esalta le consegne ricevute	Assenza di segnalazioni disciplinari
9		Pieno rispetto degli altri e delle strutture scolastiche		Partecipazione attiva e propositiva (anche negli Organi Collegiali)	Rispetta le normali regole della convivenza ed evidenzia collaborazione con i compagni e con i docenti.	Collaborazione ad iniziative culturali o di orientamento scolastico nell'ambito dell'istituto	
8	Frequenza regolare con ritardi superiori al consentito	Rispetto non sempre puntuale del Regolamento di Istituto	Comportamento vivace per mancanza di autocontrollo, ma sostanzialmente corretto	Partecipa con attenzione e concentrazione alle lezioni anche se in modo poco attivo. Partecipa regolarmente agli Organi Collegiali	Rispetta le normali regole della convivenza	Regolarità nell'adempimento delle consegne scolastiche	
7		Difficoltosa osservanza delle norme che regolano la vita scolastica e tardiva presentazione delle giustificazioni	Comportamento vivace per mancanza di autocontrollo	Attenzione non costante e partecipazione passiva alle attività scolastiche	Partecipazione marginale alla vita della classe	Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati	Episodiche segnalazioni disciplinari lievi, seguite da valutazioni positive relative alle strategie di supporto e di rieducazione messe in atto dal Consiglio di Classe
6	Assenze e ritardi frequenti anche strategici	Il Regolamento di Istituto è spesso non rispettato-omessa presentazione delle giustificazioni nei tempi previsti	Elemento di disturbo all'interno del gruppo classe.Rapporti interpersonali frequentemente scorretti.	Attenzione saltuaria e partecipazione passiva alle attività scolastiche	Partecipazione marginale o quasi inesistente alla vita della classe	Rispetto delle scadenze saltuario Disattende spesso le consegne ricevute	Segnalazioni disciplinari ricorrenti e/o anche in presenza di convocazione dell'Organo di Disciplina ma che comunque non si siano concluse con più di tre giorni di sospensione, seguite da valutazioni positive relative alle strategie di supporto e di rieducazione messe in atto dal Consiglio di Classe
5							Segnalazioni disciplinari ricorrenti con presenza di almeno 1 sanzione disciplinare decisa collegialmente dal C.d.C con un minimo di gg. di sospensione (superiore a 3 gg.) seguita da una valutazione negativa dell'attività rieducativa e delle strategie di supporto messe in atto. Altri episodi sanzionabili verificatisi prima e/o dopo la punizione inflitta dall'Organo Collegiale.